

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08. 2021 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Ромодановская СОШ
Алексеевского муниципального района РТ
Е.А.Баршис
Введено в действие
приказом №183 от 26.08. 2021 года

**Учебный план
для 1-4 классов
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ромодановской средней общеобразовательной
школы Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан,
реализующих основную образовательную
программу начального общего образования
в соответствии с ФГОС НОО
на 2021 - 2022 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1-4 классов МБОУ Ромодановской средней общеобразовательной
школы, реализующих основные образовательные программы
начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО**

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Ромодановская средняя общеобразовательная школа Алексеевского муниципального района РТ составлен с учётом следующих документов (в действующей редакции):

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. N 115;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Письма Минобрнауки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 "О методических рекомендациях по совершенствованию процесса изучения предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры";
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Устава школы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных

ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. На 2021-2022 учебный год выбран модуль «Основы светской этики».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 2 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Третий час физкультуры проводится во внеурочной форме за счет дополнительного образования. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз;
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися, в зависимости от состояния их здоровья, формируются три медицинские группы для занятий физической культурой: основная, подготовительная и специальная.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы относятся к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе отличаются от основной учебной

программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываются в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» из расчёта 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предмет «Родной язык» реализуется в количестве 2 часов в неделю в 1-4 классах.

В пределах возможностей МБОУ Ромодановской СОШ в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» возможно изучение: русского языка и литературного чтения, а также татарского языка и литературного чтения согласно запросам родителей (законных представителей), выбранный язык указывается в заявлениях.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в первом классе организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 -х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Контроль и оценка знаний обучающихся 1-ых классов осуществляется в соответствии с положением о безотметочной системе оценивания обучающихся 1-ых классов.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: обучение в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель может планировать последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализации, уроков-экскурсий и т.д. В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение во 2-4 классах в соответствии организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 23 академических часа.

Продолжительность урока во 2 - 4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

**Учебный план для 1-4 классов
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Ромодановской средней общеобразовательной школы
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	2	2	2	2	8
	Родной (татарский) язык					
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном (русском) языке		1	1	1	1	4
Литературное чтение на родном (татарском) языке						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Промежуточная итоговая аттестация 1 класса – разные формы проверки, направленные на определение уровня достижения предметных и метапредметных результатов. По результатам выполненных работ классный руководитель делает заключение об освоении обучающимися 1 класса соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования качественно, без фиксации оценок. Данное заключение заслушивается на заседании педагогического совета.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся в сроки с 3 по 31 мая 2022 года.

Форма промежуточной аттестации в 1-4 классах на 2021-2022 учебный год

Предмет /класс	1	2	3	4
Русский язык	КО	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык (русский, татарский)	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Литературное чтение на родном языке (русском, татарском)	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Иностранный язык (английский)	-	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Математика	КО	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	КО	Т/ГО	Т/ГО	Т/ГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	П
Музыка	КО	З/ГО	З/ГО	З/ГО
Изобразительное искусство	КО	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Технология	КО	П/ГО	П/ГО	П/ГО
Физическая культура	КО	З/ГО	З/ГО	З/ГО

КО-качественное оценивание

КР – контрольная работа

ПР-проверочная работа

ГО – годовая оценка

Д – диктант с грамматическим заданием

П- проект

Т- тестирование

З- зачёт